

Ερωτηματολόγιο για εκπαιδευτικούς

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει ως στόχο την αξιολόγηση και τη συλλογή πληροφοριών και προτάσεων σχετικά με το περιεχόμενο, τη χρηστικότητα και την παιδαγωγική αποτελεσματικότητα του διδακτικού υλικού του Έργου NTSE (video, διαδραστικά κινούμενα σχέδια, οδηγίες μαθητές).

Προσωπικές πληροφορίες

1. **Όνοματεπώνυμο:**

2. **Χώρα:**

3. **Φύλο:** Άνδρας Γυναίκα

4. **Χρόνια εκπαιδευτικής εμπειρίας:**

5. **Θέμα(τα) που διδάσκετε:**

6. **Όνομα σχολείου:**

7. **Εμπειρία στη χρήση on-line πηγών για τη διδασκαλία και τη μάθηση:**

καθόλου λίγο μέτρια πολύ πάρα πολύ

Παιδαγωγική προσέγγιση

A. Παρακαλούμε, αξιολογήστε τα υλικά διδασκαλίας, σύμφωνα με τα παρακάτω γενικά παιδαγωγικά κριτήρια. Κυκλώστε τον κατάλληλο αριθμό.

Γενικά παιδαγωγικά κριτήρια	1 πολύ φτωχό	2 φτωχό	3 μέτριο	4 καλό	5 πολύ καλό
1. Σαφήνεια των επιδιωκόμενων εκπαιδευτικών στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	1	2	3	4	5
2. Το διδακτικό υλικό εκπληρώνει το δηλωμένο εκπαιδευτικό στόχο.	1	2	3	4	5
3. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι σαφώς ορισμένοι.	1	2	3	4	5
4. Οι εργασίες είναι σαφείς.	1	2	3	4	5
5. Οι δραστηριότητες ταιριάζουν για αυτήν την τάξη.	1	2	3	4	5

Β. Παρακαλώ, κυκλώστε έναν αριθμό για να δείξετε σε ποιόν βαθμό τα υλικά διδασκαλίας δίνουν τη δυνατότητα στο μαθητή να:

Παιδαγωγικές απαιτήσεις εστιασμένες στον μαθητή	1 καθόλου	2 λίγο	3 μέτρια	4 πολύ	5 πάρα πολύ
1. Βάζει τους δικούς τους στόχους μάθησης	1	2	3	4	5
2. Επιλέγει ανάμεσα σε διαφορετικές εναλλακτικές λύσεις για μελέτη και χρήση των πηγών	1	2	3	4	5
3. Αναζητά και διερευνά πληροφορίες	1	2	3	4	5
4. Συλλέγει και εξάγει πληροφορίες	1	2	3	4	5
5. Μελετά το υλικό μόνος του	1	2	3	4	5
6. Πειραματίζεται και παίζει με το υλικό	1	2	3	4	5
7. Ανταλλάζει και μοιράζεται πληροφορίες με τους συμμαθητές του		2	3	4	5
8. Συνεργάζεται με τους συμμαθητές του	1	2	3	4	5
9. Ζητά και δέχεται υποστήριξη από τον καθηγητή του	1	2	3	4	5
10. Κάνει τεστ αυτοαξιολόγησης	1	2	3	4	5

Γ. Παρακαλώ, κύκλο έναν αριθμό για να δείξετε σε ποιόν βαθμό τα υλικά διδασκαλίας επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό να:

Παιδαγωγικές απαιτήσεις εστιασμένες στον εκπαιδευτικό	1 καθόλου	2 λίγο	3 μέτρια	4 πολύ	5 πάρα πολύ
1. Βάζει τους δικούς τους στόχους μάθησης	1	2	3	4	5
2. Αναζητά και διερευνά πληροφορίες	1	2	3	4	5
3. Συλλέγει και εξάγει πληροφορίες	1	2	3	4	5
4. Επικοινωνεί με τους μαθητές	1	2	3	4	5
5. Ζητά και δέχεται υποστήριξη από ειδικούς νανοτεχνολογίας.	1	2	3	4	5

Απόδοση περιεχομένου

Γ. Παρακαλούμε, αξιολογήστε τα υλικά διδασκαλίας, σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια. Κυκλώστε τον κατάλληλο αριθμό.

Κριτήρια	1 καθόλου	2 λίγο	3 μέτρια	4 πολύ	5 πάρα πολύ
Πληροφορίες					
1. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι λεπτομερείς και εκτενείς.	1	2	3	4	5
2. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι σχετικές με τους εκπαιδευτικούς στόχους.	1	2	3	4	5
3. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι κατάλληλες για αυτήν την τάξη	1	2	3	4	5
4. Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται εμπλουτίζουν το πρόγραμμα σπουδών.	1	2	3	4	5
5. Οι πληροφορίες που περιέχονται συνδέονται με άλλες σχετικές on-line πηγές.	1	2	3	4	5
6. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι απαλλαγμένες από πολιτικές, πολιτιστικές, κοινωνικές, το φύλο και τη φυλετική προκατάληψη, ταπεινωτικές ετικέτες ή στερεότυπα.	1	2	3	4	5
7. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι ενημερωμένες με τα τρέχοντα θέματα της νανοτεχνολογίας.	1	2	3	4	5
8. Οι πηγές των πληροφοριών είναι δηλωμένες με σαφήνεια.	1	2	3	4	5
Δομή					
9. Οι πληροφορίες που περιέχονται είναι καλά δομημένες και οργανωμένες.	1	2	3	4	5
10. Τα κείμενα που περιέχονται είναι καλά δομημένα	1	2	3	4	5
11. Η επισήμανση των τμημάτων είναι αντιπροσωπευτική των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτά.	1	2	3	4	5
12. Οι on-line πηγές που συνδέονται με τις πληροφορίες είναι σχετικές.	1	2	3	4	5

Παρουσίαση / Σχεδίαση					
13. Οι εικόνες, ήχοι και βίντεο που περιλαμβάνονται συνοδεύονται από σχετικές ετικέτες.	1	2	3	4	5
14. Τα κείμενα που περιλαμβάνονται είναι ευανάγνωστα, όσον αφορά το χρώμα, το μέγεθος, το είδος των γραμμάτων και των οπτικών εφέ.	1	2	3	4	5
15. Τα γραφικά, οι εικόνες και οι προσομοιώσεις που περιλαμβάνονται έχουν ικανοποιητική ποιότητα.	1	2	3	4	5
16. Οι ηχητικές πληροφορίες και τα βίντεο που περιέχονται είναι ικανοποιητικά από άποψη της τεχνικής ποιότητας.	1	2	3	4	5
17. Τα γραφικά, οι εικόνες, οι ήχοι, τα βίντεο και οι προσομοιώσεις που χρησιμοποιούνται είναι κατάλληλες για το σκοπό της πηγής.	1	2	3	4	5
18. Η χρήση των γραφικών, των εικόνων, του ήχου, των βίντεο και των προσομοιώσεων διευκολύνουν την κατανόηση.	1	2	3	4	5
Ακρίβεια					
19. Οι σύνδεσμοι που περιλαμβάνονται στις πηγές είναι έγκυροι και ενημερωμένοι.	1	2	3	4	5
20. Η γλώσσα είναι γραμματικά και συντακτικά ακριβής.	1	2	3	4	5

Προτάσεις - Βελτιώσεις

Δ. Κατά τη διαδικασία της εφαρμογής, παρεκκλίνατε από το σχέδιο μαθήματος; ΝΑΙ ΟΧΙ

Ε. Αν ΝΑΙ – πώς γιατί; Σε ποιο βαθμό μπορεί αυτό να επηρεάσει τα μελλοντικά σχέδια μαθήματος σε αυτήν την τάξη;

ΣΤ. Απουσίαζε κάποιο στάδιο στις οδηγίες ή στην προετοιμασία;

Ζ. Μήπως κάποιο μέρος της διδασκαλίας σας πήγε ιδιαίτερα καλά; Μπορείτε να σκεφτείτε ένα λόγο για αυτό; Αυτό θα επηρεάσει τον μελλοντικό σχεδιασμό του μαθήματος;

Η. Μήπως κάποιο μέρος της διδασκαλίας σας πήγε ιδιαίτερα κακά; Μπορείτε να σκεφτείτε ένα λόγο για αυτό; Αυτό θα επηρεάσει τον μελλοντικό σχεδιασμό του μαθήματος;

Θ. Η όλη διαδικασία ήταν μεγαλύτερη ή μικρότερη από την προβλεπόμενη; ΝΑΙ ΟΧΙ

Ι. Ποιες πτυχές θα μπορούσαν να βελτιωθούν; Πώς;
